Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского района

СОГЛАСОВАНО
Рук. Точки роста
_____ Донгак Ю. С.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Монгуш А. В.
Приказ № 1
от «31» 08 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## внеурочной деятельности

„Россия – мои горизонты"

**Класс: 9 б,а,в,г, всего 34 часов в год**

Учитель: Монгуш Долаана Анатольевна
Чымба Айгуля Шоргейовна
Кудулар Елена Монгеевна
Донгак Анчамаа Сергеевна

Хандагайты - 2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Разговоры о важном»**

**9 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

• Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

• Методических рекомендаций «Разговоры о важном» 2023 года, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

• Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

• СП 2.4.3648-20; • СанПиН 1.2.3685-21;

• рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023/24 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

• основной образовательной программы МБОУ « Хандагайтинская СОШ» Овюрского района, утвержденной приказом от 2023 № .

**Цель курса**: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

**Задачи курса: 1**. Формировать: • российскую гражданскую идентичность обучающихся;

• интерес к познанию;

• осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

• мотивацию к участию в социально-значимой деятельности;

• готовность к личностному самоопределению.

Развивать: • общекультурную компетентность школьников;

• умение принимать осознанные решения и делать выбор.

Способствовать: • осознанию обучающимися своего места в обществе;

• самопознанию обучающихся, познанию своих мотивов, устремлений, склонностей;

• выстраиванию обучающимися собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/_34_ часа в год в каждом классе.

**Форма проведения внеурочных занятий** «Разговоры о важном» – разговор и/или беседа с обучающимися.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса « Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок,в числе которых-созидание,патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам,знаменательным датам,традиционным праздникам,годовщинам со дня рождения известных людей-ученых,писателей,государственных деятелей.

1День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

2Там,где Россия — не только место рождения. Природные и культурные памятники - чем гордимся, о чем помним, что бережем?

3 Зоя Космодемьянская - её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.

4 Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны - достойно уважения. 5.Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию - проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

6.Честность, открытость, готовность прийти на помощь - основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим - норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

7.Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурноисторическое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

8.Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральным качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

9 Единство нации - основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины - мы непобедимы. Технологический суверенитет нашей

Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы.

10.Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений.

11.Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету. 12.Традиционная семья в России - это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи - это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

13.Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина - это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

14. Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия - история и современность.

15.Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня? Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

16.Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

17.Первая печатная книга в России - «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад.

18.Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов - обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

19. Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

20 Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России - государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их. 21.Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

22.День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

23.День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790— 1798); командующего русскотурецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

24.Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

25.Всемирный фестиваль молодежи - 2024. Сириус - федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

26. Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

27.Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

28.Россия - здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека.

29.Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии. 30.Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты- рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

31. Николай Гоголь - признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.

32.Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно.

33.История Праздника труда. Труд - это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки. 34.История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

35.19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.

36.Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты**: Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

• осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

• принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

• готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

• готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детскоюношеских организациях;

• умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; • готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:

• сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

• ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

• идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственного воспитания:

• осознание духовных ценностей российского народа;

• интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.

**Метапредметные результаты** : Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:

• самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

• устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

• определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

• выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

• вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

• развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия:

• владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

• владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение:

• осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

• распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

• владеть различными способами общения и взаимодействия;

• аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

• развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

• выбирать тематику и методы совместных действий, с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

• принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы новым ситуациям;

• расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; свое право и право других людей на ошибки; • развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**Предметные результаты**: Предметные результаты освоения программы среднего общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном». Русский язык и литература:

• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

• знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

• сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях. Иностранные языки: • владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;

• владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных;

• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

## Тематическое планирование

Тематическое планирование рассчитано на 36 часов в год в 10–11-х классах в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2023/24 учебный год, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». При этом данное тематическое планирование будет скорректировано в ходе учебно-воспитательного процесса в соответствии с планированием на сайте razgovor.edsoo.ru и часами, выделенными на курс «**Разговоры о важном**

## Тематическое планирование

| № | Дата проведения | Тема занятия | Часы | Форма проведения занятия | ЦОР/ЭОР |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | | | | | |
| 1 | 04.09 | День знаний | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 2 | 11.09 | Там, где Россия | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 3 | 18.09 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 4 | 25.09 | Избирательная система России | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| **Октябрь** | | | | | |
| 5 | 02.10. | День Учителя | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 6 | 09.10 | О взаимоотношениях в коллективе | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 7 | 16.10 | По ту сторону экрана | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 8 | 23.10 | День спецназа | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| **Ноябрь** | | | | | |
| 9 | 06.11 | День народного единства | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 10 | 13.11 | Россия-взгляд в будущее | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 11 | 20.11 | День матери | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 12 | 27.11 | Что такое Родина? | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| **Декабрь** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 04.12 | Мы вместе | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 14 | 11.12 | Главный закон страны | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 15 | 18.12 | Герои нашего времени | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 16 | 25.12 | Новый год-традиции праздника разных народов России | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| **Январь** | | | | | |
| 17 | 08.01 | От «А» до « Я» 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 18 | 15.01 | Налоговая грамотность | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 19 | 22.01 | Непокоренные ( блокады Ленинграда) | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 20 | 29.01 | Союзники России | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| **Февраль** | | | | | |
| 21 | 05.02 | Менделеев. 190 лет со дня рождения | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 22 | 12.02 | День первооткрывателя | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 23 | 19.02 | День защитника Отечества | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 24 | 26.02 | Как найти свое место в обществе? | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| **Март** | | | | | |
| 25 | 04.03 | Всемирный фестиваль молодежи | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 26 | 11.03 | Первым делом самолеты… О гражданской авиации | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 27 | 18.03 | Крым-дорога домой | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 28 | 25.03 | Россия-здоровая держава | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| **Апрель** | | | | | |
| 29 | | Цирк! Цирк! Цирк! | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 30 | 01.04 | « Вижу Землю» Это так красиво | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 31 | 08.04 | 215 лет со дня рождения Гоголя | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 32 | 15.04 | Экологическое потребление | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 33 | 22.04 | Труд крут! | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| **Май** | | | | | |
| 34 | 06.05 | Уроки памяти | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 35 | 13.05 | Будь готов! Ко дню общественных организаций | 1 | | razgovor.edsoo.ru |
| 36 | 20.05 | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | 1 | | razgovor. ru |