

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского района

СОГЛАСОВАНО

Рук. Точки роста

Ю. С. Донгак Донгак Ю. С.

от «31» 08 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

„Това долоо - чоргааралом“

Класс: 4, всего 34 часов в год

Учитель: Хайши Т.З., Донгак С.Ю., Малмы О.Ч.

Хандагайты - 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности на тувинском языке «**Тыва дылым-чоргааралым**» для 4 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

1. Федерального Закона №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12. 2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009»
3. Рабочая программа по внеурочной деятельности на тувинском языке «Тывызыксыг тыва дылым». Авторы Чадамба Х.А, Монгуш Л.К учителя начальных классов МБОУ СОШ№1 с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна. Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с переводом на тувинский язык, с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык»
4. Основная образовательная программа МБОУ Хандагайтинской СОШ.
5. Школьный учебный план МБОУ Хандагайтинской СОШ на 2023-2024 учебный год
6. Положение о структуре и разработке рабочих программ МБОУ Хандагайтинской СОШ №80а 31.08.2020.

**Актуальность программы:** данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты на тувинском языке, история создания тувинского словаря. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство тувинских слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса грамотной письменности по тувинскому языку. Должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание на родном(тувинском) языке создает условия для успешного усвоения русского языка и всех предметов на русском. Без хорошего владения словом, особенно на тувинском невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения тувинского языка

**Цель курса:** расширение лингвистического кругозора учащихся через систему занятий на тувинском языке

**Задачи курса:**

-развитие лингвистических компетенций учащихся;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению тувинского и русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; → расширение кругозора учащихся.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий. Познавательный аспект Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Развивающий аспект Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Воспитывающий аспект Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: 4 года.

Программа рассчитана на 1 час в неделю- 33ч (1класс),2-4 классы-34

**ТАЙЫЛБЫР БИЖИК**

Тыва дыл – аныяк бижиктиг дылдарның бирээзи. Тыва дылды башкылаашкынын шынарын бедидиринче башкыларга кол сорулга салдынган.Келир уенин салгакчылырын торээн дылынга ынак,ону унелеп билир кылдыр ооредир, кижизидер.А ону канчаар боттандылары башкыларнын чогаадыкчы чоруундан,кичээлге янзы буру аргалар, методтарны ажыглаарындан хамааржыр.Кичээлдер уругларга солун,чаа чуулдерни берип, кичээнгеийн хаара тудуп турар . Амгы үеде ооң янзы-бүрү талаларын шинчилээр ажылдарны чүгле дыл эртемденнери чорудуп турар эвес, аңаа өөреникчилер шичилел ажылдар дузазы-биле база хире-шаа-биле киржип турар.

Тывызыксыг тыва дылым деп программаны тургузарда орус дылдын «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык» деп программаларны ооренип коргеш, аңаа даянып тыва дылга ажыглап болгу дег чуулдерге ундезилеп уннер,ужуктер,состер –биле оюн хевирлиг онаалгаларны,мергежилгелерни,айтырыгларны,бодалгаларны,кроссворд,ребустарны тургускаш ажыглаарга оореникчилернин угаап бодаары,состерни шын бижири,бижик демдектерин сагыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарынга салдарлыг .

Оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, ребустарнын, кроссвордтарны, состер, ужуктер, уннер-биле ажылдарны методика ёзугаар кажан ажыглап болурун мынчаар сумелеп турар:

1. Теманы ооренип дооскаш, уругларнын билиин хынаар сорулга-биле чорудар
- 2.Туннел болгаш катаптаашкын кмчээлдернин онаалгаларынга оюннар дузазы-биле хынаары
- 3.Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы кыска уе тургузунда ажыглаар мергежилгелерни башкы уругларнын хар-назынын аайы – биле дууштур, бодунуу-биле таарыштыр тургузуп алыр

Ол ышкаш Россия Федерациязының школалары амгы үеде федералдыг күрүнениң өөредилге стандарттары ёзугаар ажылдап эгелээн болгаш өөредилге планнарында аңаа тускай шактарны аңгылаан.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга, кичээлге бодаарга, өөреникчилернин эстетиктиг культуразын элээн делгемчидер. Моон алгаш көөрге, өөреникчилерни кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже хаара тудары – амгы үениң негелдези. Тыва дыл, литературлуг номчулга кичээлдеринге уругларнын сонуургалын бедидериниң бир аргазы – кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже киирери.

**Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга** – өөредиглиг болгаш кижизидилгелиг класстан дашкаар чорудар ажылдарнын бирээзи. Ооң өөредиглиг ужур-дузазы: өөреникчилернин кичээлдерге алган билиглерин болгаш чаңчылдарын немээр, делгемчидер база ханыладыр; бердинген темазынга хамаарышкан материалдар чыып, оларны системажыдып, сайгарып, түннел үндүреринге өөредир; словарьлар болгаш

өске-даа немелде литература-биле таныжар; кежээлер, мөөрейлер, делгелгелер организаастаар; көргүзүг материалдары белеткээр — бо бүгү өөреникчилерниң бот-идепкейин болгаш сонuurгалын бедидеринге улуг ужур-дузалыг.

### **Кичээлден дашкаар ажил-чорудулганың темазын шилээниниң чугулазы**

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчи чепсек. Өөреникчи кижини бодунуң төрөөн дылының тыптып сайзырап келген төөгүзүн, ооң ниитилелде амгы үеде туружун сайгарып боданып өөренири амгы үениң негелдези. «Тыва дыл» эртемин өөрөдир шактарның эвээжи-биле уругларга немелде кичээлди шак бо эртемге эрттирери чугула чүүл болуп турар. Ооң-биле чергелештир уругларның эртемге сонuurгалын көдүрүп, төрөөн дылынга ынакшылын күштелдирер.

### **Кичээлден дашкаар ажил-чорудулганың сорулгалары**

#### **Өөрөдиглиг:**

— өөреникчилерни «Тыва дыл» эртеминге сонuurгалдыг кылдыр өөрөдир;

— тыва дылды амыдырал-биле холбап, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-шынарлыг, чогаадыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр;

— уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчы ажилдап өөрөдир.

#### **Сайзырадыр:**

— уругларның амыдыралче бот-тускайлаң медезелдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;

— аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

#### **Кижизидилгелиг:**

— сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;

— кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг;

— хамааты бот-меделери бедик, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билер

— номчулгага сонуургалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуң туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалында камгалап билир кижини кижизидер.

### **Планнаттынган түңнелдер (ФКӨС-туң негеледелери-биле):**

#### **Предметтиг түңнелдер (предметные):**

— тыва дылдың теориялыг билиглери;

— төрөөн чериниң төөгүзү;

— тыва дылдың тывылганы;

— тыва дылдың адырларынга янзы-бүрү интеллектуалдыг оюннарның билиглери (лексика, фонетика, грамматика)

#### **Бот-тускайлаң түңнелдер:**

— мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажылдап өөрөнгени;

— ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билип чоруур кылдыр хевирлээри;

— тыва чоннуң, күрүнениң төлээзи кылдыр санап, ооң улусчу ужурларын сагып, салгап кижизидери;

— төрөөн чуртунга, ие дылынга, чонунга хумагалыг, ынак болур;

— бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-утлап, бот-сайзырадып билир;

— чаа билиглер шиңгээдип алырын медреселдиги-биле угаап билир;

— патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигже чүткүлдүг, кадык амыдыралдыг болур.

#### **Метапредметтиг түңнелдер:**

— чүгө өөренириниң сорулгаларын билип, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип алырын билир;

- чидиг айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывары;
- кылыр чүүлүн сорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозуп билир;
- өөрөнгөн чүүлдерин системажыдып билир;
- янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни тып билири (словарьлар, номнар, интернет четкизинде сайтылар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)
- кижини бүрүзүнүн бодалын дыңнап, чөпшээрэжип, эдип билири;
- коллективтиг ажилдажылга үезинде кылыр чүүлүн хуваап, демнежип, юодунуң үлүүн кирип, бот-боттарын хынажып билири;
- тыва дылдың өске эртемнер-биле холбаалыын болгаш ооң ужур-утказын билири;
- тыва дылга хамаарышкан билиглерин билдилип ажыглап, бедик чугаа культуралыг болур.

### **Программаның утказы**

«Тыва дылым-чоргааралым» деп кичээлден дашкаар ажил-чорудулгага планнаттынган программа 135 шакка планнаттынган. Программа 1-4 класстын оореникчилеринин назы-харынга дууштур тургустунган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле ургуларның ниити кругозорун, культуразын бедидип, дыл-домаан сайзыратпышаан, колдуунда янзы-бүрү оюннар хевиринге эртер.

4 класс – 34 шак (теориязы – 8 шак, практиктиг кезээ – 26 ш)

### **Календарь-тематиктиг планнаашкын**

**4 класс**

№ п/п	Ооредир чуулдун кезектери, темазы	Шактар хуваалдазы			Хуну
		Шупту	Теориязы	Практика	
	<b>Оске дылдан келген состер</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
1-4	Тыва дылда келген аалчылар.	4	1	3	
5-9	Оюннар «Аалчыны тып», «Ол кайыын келгенил?»	5		5	
10	Толевилел «Состер – аалчылар»	1		1	
	<b>Чардынмас сос каттыжыышкыннары</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
1-4	Быжыг сос каттыжыышкыннары.	4	1	3	
5-9	Ойнап тургаш оорениили	5		5	
10	Толевилел «Тыва дылда быжыг сос каттыжыышкыннары»	1		1	
	<b>Часпас бижикчи (Грамотейка)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
1-2	Тыва бижиктин тоогузу	2	2		

3-4	Баштайгы тыва алфавиттин тургузукчулары Викторина «Ном дугайында чугаалажылыынар»	2	2		
5-6	Оюн «Шын адап, бижип оорен»	2	1	1	
7-9	Викторина «Часпас бижикчи». Оюн «Угаанныгбай»	2	1	1	
10	Проект «Ном-кижинин оннуу»	2			

	<b>Состер дугайында</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
1-2	Состер дугайында чуну билдивис? Викторина «Сос чуну чажырып турарыл?»			2	
3	Моорей «Торээн дылын билир сен бе?»			1	
4	Моорейнин сайгарылгазы. Туннел катаптаашкын			1	

**Литература даңзызы**

1. Алдын-оол Х.С. Аянныг номчулга. – Кызыл: Тываның ном үндүрер чери, 1983
2. Александрова Г.В. Проектная деятельность на уроках русского языка в 5-9м классах. Пособие для учителей. – М: Балласс, 2010
3. Бавуу-Сюрюн М.В., Ондар О.М. Тыва дыл талазы-биле сургуулдарның эртем-шинчилел ажылдарының тематиказы болгаш үлегерлери. — Абакан, 2007
4. Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. – Кызыл, 2005
5. «Башкы» журналдары
6. Ооржак С.Т. Журналистиканың үжүглели. Немелде өөрөдилге ному. Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2012
7. Интернет- ресурста сайтылар