

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского района

СОГЛАСОВАНО

Рук. Точки роста

Ю. С. Донгак Донгак Ю. С.

от «31» 08 2023 г.



Монгуш А. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

„Разговор о важном“

Класс: 4, всего 34 часов в год

Учитель: Догдон Т. Д., Донгак С. Ю., Малмы О. Ч.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

– формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся выработать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя(советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

- Историческая память
- Преемственность поколений
- Патриотизм — любовь к Родине
- Доброта, добрые дела
- Семья и семейные ценности
- Культура России
- Наука на службе Родины

Особенности реализации программы

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном».

Содержание программы внеурочной деятельности

- *С чего начинается Родина?*
- *Любовь к Родине, патриотизм*
- *Конституция Российской Федерации*
- *Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.*
- *Нравственные ценности российского общества.*
- *Герои нашего времени.*
- *Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность*
- *Детские общественные организации в России и их деятельность*
- *Учебный коллектив.*
- *Государственные праздники Российской Федерации:*
- *Различные праздники, посвященные истории и культуре России*

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

**Тематическое планирование
3–4 классы (1 час в неделю)**

| № | Тема | Электронные цифро-вые образовательные ресурсы | Дата изучения | |
|----|--|---|---------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| 1 | День знаний | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 04.09 | |
| 2 | Там, где Россия | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 11.09 | |
| 3 | 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 18.09 | |
| 4 | Избирательная система России (1 час) | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 25.09 | |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию) | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 02.10 | |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 09.10 | |
| 7 | По ту сторону экрана | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 16.10 | |
| 8 | День спецназа | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 23.10 | |
| 9 | День народного единства | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 30.10 | |
| 10 | Россия – взгляд в будущее | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 07.11 | |
| 11 | День матери | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 13.11 | |
| 12 | Что такое Родина? | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 20.11 | |
| 13 | Мы вместе. | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 27.11 | |
| 14 | Главный закон страны | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 04.12 | |
| 15 | Герои нашего времени | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 11.12 | |
| 16 | «Новый год – традиции праздника разных народов России» | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 18.12 | |
| 17 | От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 25.12 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 18 | Налоговая грамотность | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 09.01 | |
| 19 | Непокоренные (блокада Ленинграда) | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 15.01 | |
| 20 | Союзники России | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 22.01 | |
| 21 | Менделеев. 190 лет со дня рождения | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 29.01 | |
| 22 | День первооткрывателя | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 05.02 | |
| 23 | День защитника Отечества | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 12.02 | |
| 24 | Как найти свое место в обществе? | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 19.02 | |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 26.02 | |
| 26 | Первым делом самолеты.... О гражданской авиации | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 04.03 | |
| 27 | Крым – дорога домой | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 11.03 | |
| 28 | Россия – здоровая держава | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 18.03 | |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 01.04 | |
| 30 | «Вижу Землю» | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 08.04 | |
| 31 | 215 лет со дня рождения Гоголя | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 15.04 | |
| 32 | Экологичное потребление | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 22.04 | |
| 33 | Труд крут! | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 29.04 | |
| 34 | Урок памяти | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 06.05 | |
| 35 | Будь готов! Ко дню общественных организаций | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 13.05 | |
| 36 | Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина | https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023 | 20.05 | |

