

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского района

СОГЛАСОВАНО

Рук. Точки роста

Ю. С. Донгак Ю. С.  
от «31» 08 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### внеурочной деятельности

„Мои – твои друзья“

Класс: 2, всего 34 часов в год

Учитель: Абаан М. М., Донгак Т. М., Монгуш В. О.

Хандагайты - 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов

Основной целью программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

### Общие задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Центральный объект программы — взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев.

При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для

формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

### **Общая характеристика программы**

**Участники программы** — учащиеся 1-4 классов и их родители, и педагоги.

**Программа построена** по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

В каждом разделе — 2 темы (за исключением 4 раздела).

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

**Основная форма реализации программы** — внеурочная деятельность (классные часы, факультативы и т.д.).

**Дополнительные формы** — интеграция в базовые учебные курсы.

Ведущая роль при этом принадлежит курсу «Окружающий мир». Этот предмет обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми. Программа данного курса также предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

На уроках литературного чтения младшие школьники изучают произведения отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.

Различные аспекты отношения к домашним питомцам рассматриваются на уроках предметов эстетического цикла. Определенным потенциалом обладают и другие учебные предметы (математика, иностранный язык, технология, ОБЖ, физкультура).

Содержательные элементы программы могут быть органично включены в такие разделы ООП НОО, как программа формирования у школьников универсальных учебных действий; программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

**Продолжительность реализации программы** — 34 учебных часов (учебный год).

### **Планируемые результаты освоения программы:**

*Личностные результаты:*

— интерес к изучению домашних животных;

— умение выразить свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

— готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;

— желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

*Метапредметные результаты:*

— навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;

— приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

— навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

*Предметные результаты:*

*в ценностно-ориентационной сфере* — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

*в познавательной сфере* — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

*в трудовой сфере* — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

*в эстетической сфере* — умение оценить красоту животного;

*в сфере физической культуры* — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

### Календарно-тематическое планирование

№	Темы	часы	Дата по плану	Дата фактическая
1	Почему люди заводят домашних питомцев	1		
2	Вместе нам лучше	1		

3	Ролевая игра	1		
4	Карнавал животных	1		
5	Карнавал животных	1		
6	Первый шаг очень ответственный	1		
7	Выставка книг о домашних животных	1		
8	Как кошки появились в доме человека	1		
9	Как собаки появились в доме человека	1		
10	Удивительные факты про кошачьих и собачьих	1		
11	Такие разные собаки, такие разные кошки	1		
12	Мои домашние животные. Общий обзор	1		
13	Лошади	1		
14	Коровы	1		
15	Овцы козы	1		
16	Проект «Домашние животные»	1		
17	Выставка рисунков «Мой домашний питомец»	1		
18	Устная газета про хвостатых и полосатых	1		
19	Как ухаживать за нашими питомцами	1		
20	Четыре лапы, хвост и не только...	1		
21	Мини-сочинение «Мое животное»	1		
22	Общение в мире животных	1		
23	На приеме у Айболита. Ветеринарная клиника	1		
24	На каком языке общаются кошки и собаки	1		
25	Работа п парах «Пойми меня»	1		
26	Просмотр и обсуждение видеофрагментов	1		
27	Индивидуальный проект «Мой любимый питомец»	1		
28	Будь здоров, мой питомец!	1		
29	Практическая работа. «Невидимые,но опасные»	1		
30	Просмотр мультфильма «Человек собаке друг»	1		
31	Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав»	1		
32	Образы животных в произведении искусства	1		
33	Необычная прогулка	1		
34	Итоговое занятие	1		

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М.Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов

Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А.Самкова, Е. М. Клемяшова

Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой

### **Технические средства обучения**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.Компьютер.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.Слайды, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

### **Печатная продукция:**

Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии основным содержанием обучения).

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).