

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского района

СОГЛАСОВАНО

Рук. Точки роста

Ю.С. Донгак Ю. С.
от «31» 08 2023 г.



Директор школы

Монгуш А. В.

Приказ № 1
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

„Функциональная грамотность“

Класс: 1, всего 33 часов в год

Учитель: Монгуш Н.М., Сай-сен А.А., Монгуш Ч.К.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287)

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ХСОШ

Программы воспитания МБОУ Хандагайтинской СОШ, Уставом образовательного учреждения,

Примерной рабочей программы ФГОС НОО, авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкина, положения рабочей программы школы

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно – научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно – научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной

школы и рассчитана на 33 часа (по 1 часу в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и ее свойства, вода и ее свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить свои коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и сопоставлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно.
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов	ЭОР, ЦОР	Формы проведения
1	Читательская грамотность	8	1. Электронная форма учебника. 2. Библиотека РЭШ. 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.
2	Математическая грамотность	8		
3	Финансовая грамотность	8		
4	Естественно- научная грамотность	9		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во час.	Дата	
			План	Факт
Блок «Читательская грамотность»				
1	Виталий Бианки «Лис и мышонок»	1		
2	Русская народная сказка. «Мороз и заяц»	1		
3	Владимир Сутеев. «Живые грибы»	1		
4	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко»	1		
5	Михаил Пляцковский «Урок дружбы»	1		
6	Грузинская сказка. «Лев и заяц»	1		
7	Русская народная сказка. «Как лиса училась летать»	1		
8	Евгений Пермяк «Четыре брата»	1		
Блок «Математическая грамотность»				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1		
10	Про козу, козлят и капусту.	1		
11	Про петушка и жерновцы.	1		
12	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1		
13	Про наливные яблочки.	1		
14	Про Машу и трёх медведей.	1		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
16	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1		
Блок «Финансовая грамотность»				
17	За покупками.	1		

18	Находчивый Колобок	1		
19	День рождения Мухи-Цокотухи.	1		
20	Буратино и карманные деньги.	1		
21	Кот Василий продаёт молоко.	1		
22	Лесной банк.	1		
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
24	Как мужик золото менял.	1		
Блок «Естественно-научная грамотность»				
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1		
27	Про репку и другие корнеплоды.	1		
28	Плывёт, плывёт кораблик.	1		
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
30	Как делили апельсин.	1		
31	Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду.	1		
32	Иванова соль	1		
33	Владимир Сутеев «Яблоко»	1		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Буряк М.В., Шейкина С. А., Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников: 1 класс. – М.: Планета, 2022.

Методические материалы для учителя:

1. Программа внеурочной деятельности. Авторы: М. В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

1. Электронная форма тренажёра.
2. Библиотека РЭШ.
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>
5. Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. – Режим доступа: www.uroki.ru

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран проекционный.
4. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором таблиц и карт.
5. Шкафы для хранения карт, таблиц, учебных книг.
6. Учебные столы, стулья.
7. Компьютерный стол.

