

Экспресс-опросник по выявлению степени готовности педагога-тьютора к взаимодействию с одаренным ребенком

Инструкция. Оценить каждое утверждение по степени Вашей готовности к взаимодействию с одаренным ребенком:

0 баллов – я не готов к этому (это не про меня);

1 балл – готов в определенной степени (отчасти это про меня);

2 балла – я готов к этому (это про меня).

Утверждение о степени Вашей готовности к взаимодействию с одаренным ребенком	Оценка
Стремление к определенным переменам в окружающей действительности (внешность, интерьер, идеи, педагогические приемы и др.), то есть отсутствие «застывшей картинки» в сознании, ориентация на поиск нового, на развитие	
Положительное отношение к индивидуальным различиям людей	
Эмоциональная стабильность	
Выраженный интерес к жизни неординарных личностей	
Умение создать демократичную, раскрепощенную обстановку при обсуждении учебной темы	
Оказание авторитетной помощи детям, высказывающим отличное от других мнение и в связи с этим испытывающим давление со стороны сверстников	
Высокие интеллектуальные способности	
Позитивная я-концепция, высокая самооценка	
Умение допустить возможность более авторитетного мнения ученика, чем собственного	
Умение перестраиваться: работать с детьми с разными способностями, личностными особенностями	
Владение знаниями в области концептуальных моделей одаренности	
Импонирование оригинальным ответам учеников, нежели стандартным, предполагаемым	
Склонность к проявлениям креативности, нестандартным подходам в повседневной жизни	
Использование творческих, нестандартных подходов в преподавании	
Присутствие чувства юмора – умение оценить хорошую шутку, посмеяться над собой	
Итого:	

Обработка результатов. Подсчитать суммарное количество баллов, соотнести с уровнем готовности к взаимодействию с одаренным ребенком:

– 0–7 баллов – низкий уровень готовности;

– 8–15 баллов – средний уровень готовности;

– 16–23 балла – уровень готовности выше среднего;

– 24–30 баллов – высокий уровень готовности.