

**Концепция  
создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей для  
формирования у обучающихся современных технологических и  
гуманитарных навыков в рамках федерального проекта  
«Современная школа» национального проекта «Образование»  
в МБОУ «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа»  
Овюрского кожууна**

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию  
Центра в рамках национального проекта «Образование»

В Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина «О долгосрочной государственной экономической политике от «07» мая 2012 года № 536 говорится: п.1а «Правительству Российской Федерации принять меры на достижение следующих показателей: создание и модернизация 25 млн. высококвалифицированных рабочих мест к 2020 году».

Цифровые технологии вошли во все сферы жизни. Развитие цифровых технологий открывает огромный спектр возможностей. Прогресс во всех отраслях науки и промышленности идет с огромной скоростью, не прекращая удивлять и восхищать. Это говорит о том, что в современных условиях основополагающую роль в деятельности человека занимает его научная подготовка, которая обеспечивается усвоением общеобразовательных и специальных знаний: образцом, ориентиром образования сегодня во многих странах является технология. Поэтому и важен переход к научно-технологическому образованию, целью которого является подготовка учащихся к преобразовательной деятельности с использованием научных знаний.

Для этого на каждом из уровней образования должны быть представлены следующие технологии: цифровые технологии, интеллектуальные производственные технологии, технологии здоровьесбережения, природоподобные технологии, современные технологии сферы услуг, гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами.

Создание Центра цифровых и гуманитарных профилей на базе МБОУ «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» направлено на реализацию национального проекта «Образование» и входящего в ее состав федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

По социально-экономическим прогнозам развития Овюрскогокожууна, в связи с перенаправлением федеральной автомобильной дороги Р-257 в сторону нашего кожууна, до государственной границы с Монголией, необходимы специалисты с высшим образованием по следующим направлениям: инженеры автомобильных дорог, логисты, туризм и сфера обслуживания, сельское хозяйство.

В Овюрскомкожууне базовой школой является МБОУ «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа». Она имеет успешный опыт участия в реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования.

С 2012 по 2016 годы была республиканской инновационной площадкой по сетевому проекту «Модель поликультурной школы в сельской местности» (зона активного приграничного взаимодействия)

#### Доступная среда

В Овюрскомкожууне из учреждений дополнительного образования имеются: Детская школа искусств имени Т. Ирбен-оола, МБУ ДО Дом творчества Овюрскогокожууна, РГБУ РТ «Спортивная школа Овюрскогокожууна»

Таким образом, МБОУ «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» обладает необходимым потенциалом, позволяющим претендовать на участие в отборе для создания Центра цифрового и гуманитарного профилей.

#### а) Проблематика и предполагаемы результаты.

Подготовка кадрового потенциала для решения научно-практических задач, стоящих перед нашимкожууном, республикой, страной, должна начинаться с изучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы

безопасности жизнедеятельности», внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительного образования в общеобразовательной школе и продолжаться в средних и высших профессиональных учебных заведениях.

Выбор указанных предметов неслучаен.

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, самоопределение ориентация обучающихся деятельности различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования среднему профессиональному, высшему образованию трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так способность осваивать разрабатывать новые технологии.

Изучение ОБЖ обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке школьников умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Учебный предмет «ОБЖ» является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку закрепление системы взаимосвязанных навыков умений, формирование компетенций области культуры безопасности жизнедеятельности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

Учебный предмет «Информатика» выступает связующим звеном между всеми предметными областями обеспечивает возможности для изучения всех учебных предметов выработки механизмов по их реализации.

Создание Центра на территории нашего кожууна даст возможность организовать обучение по направлениям, формирующим технологические и информационно-коммуникативные компетенции, обновленная материально-техническая база обеспечит доступность качественного технологического образования и создания банка лучших педагогических практик.

Кроме того, это позволит создать площадки для реализации внеурочной деятельности. Как следствие, дети получают возможность более качественного овладения ключевыми компетенциями, смогут «попробовать» себя в разных социальных ролях, будут более активно вовлечены в образовательный процесс и воспитательную деятельность, что позволит повысить мотивацию к образовательной деятельности.

Целью концепции является создание инновационной практико-ориентированной среды, направленной на формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных компетенций по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», внеурочной деятельности, дополнительного образования, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития республики, кожууна.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- модернизация содержания, форм методов обучения по основным и дополнительным общеобразовательным программам цифрового гуманитарного профилей образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков умений, повышение их мотивации обучению вовлеченности образовательный процесс;
- обновление материально-технической базы для формирования гуманитарных и технологических навыков ;
- формирование навыков компетенций исследовательской проектной деятельности школьников процессе реализации индивидуального, коллективного опыта взаимодействия;

-удовлетворение образовательных потребностей школьников новых формах образования учетом современной высокооснащенной материально-технической базы центра;

- предоставление возможности обучающимся, проживающим сельской местности, через использование дистанционных образовательных технологий сетевого взаимодействия усвоить базовые навыки умения, не доступные им образовательной организации по месту жительства;

- развитие электронной образовательной среды учебных предметов гуманитарного цикла, необходимой для качественной реализации ФГОС учебных программ, обеспечение свободного доступа к ней обучающихся и педагогических работников.

Для эффективной реализации предметной области Технологии:

- внедрить раннюю профориентацию ребенка путем построения индивидуальной траектории развития в соответствии с выбранной специальностью, принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта участия в цикле открытых уроков «Проектория»;

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- совершенствование знаний выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

- воспитание трудолюбия, настойчивости в достижении цели, самостоятельности, предприимчивости, честности, сознательности, ответственности за результаты своей деятельности, порядочности, коллективизма, уважения к людям, культуры поведения и бесконфликтного общения

Для эффективной реализации предметной области «Информатика»:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для эффективной реализации предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России её

государственной символике, патриотизма и стремления выполнять долг по защите родины;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Для эффективного использования медиатеки:

- развитие интерактивной и современной образовательной среды для реализации дополнительных образовательных программ по предметам «Технология», «Информатика»;
- повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов, работающих по дополнительным образовательным программам;
- обеспечение свободного доступа учителей и учащихся к различным источникам информации, создание условий для самостоятельной творческой деятельности;
- формирование у школьников умения анализировать и самим создавать информацию на основе широкого выбора средств коммуникаций и применения новых технологий;
- оперативное распространение актуальной информации;
- создание фонда медиаресурсов;
- привлечение творчески одаренных детей;

Для эффективной реализации внеурочной деятельности «Шахматный клуб»:

- усвоение учащимися основных правил и понятий шахматной игры;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

- формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);

- воспитание у ребенка настойчивости, выдержки, воли, спокойствие, уверенности в своих силах, стойкости характера

Для эффективного использования коворкинг-зоны:

- создание кабинета открытого доступа;

- повышение качества обучения, личностного роста учащихся;

- овладение знаниями о научной организации труда, общих основах различных технологий, методах творческой деятельности и принципах дизайна, путях снижения негативных последствий производственной и бытовой деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

- оказание помощи учащимся в поиске, подготовке проектов и работ с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение ее до пользователя;

- выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;

- создание базы методических разработок учителей;

- повышение ИКТ- компетентности учителей;

- развитие связей с социумом: проведение интернет-конференций с другими образовательными учреждениями, обеспечение информационной открытости школы.

Ожидаемые результаты от функционирования  
Центра образования цифрового и гуманитарного профиля

№	Зоны	Ожидаемые результаты
1	Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций	1. Уметь планировать и реализовывать учебные технологические, исследовательские проекты и проектные работы с использованием робототехники

		<p>2. Создание системы выявления, оценивания и продвижения одаренных детей по инженерно-технологическому и ИКТ направлению.</p> <p>3. Обеспечение усвоения умений и навыков по безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.</p> <p>4. Воспитание чувства патриотизма на основе изучения передовых отечественных достижений в области техники, технологии, художественно-прикладной деятельности</p>
2	Коворкинг-центр	1. Создана интегративная модель дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения.