


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна


Директор школы
/ Монгуш А.В. /
«13» апреля 2022.

Отчет о самообследовании за 2021 год

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» (далее - школа) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В соответствии с ним в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Хандагайтинская СОШ».

.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Заполняемая информация	Фактический показатель
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна
Директор	Карбы Байлак Борисовна
Адрес	668130 Республика Тыва, Овюрский кожуун, с. Хандагайты, переулок Школьный, дом 1
Контакты	Контактные телефоны: +7 (394) 44 21 183 Факс: +7 (394) 44 21 183 Электронная почта: tyva_school_124a@mail.ru
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва от 23 сентября 2015г. №482
Учредитель	Администрация муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ОГРН 1031700606310
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 17 №000583096
Реквизиты лицензии	выдан Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва от 21 июня 2012 №13, серия 17ЛО1 №0000006, срок действия - бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	выдан Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва от 30 декабря 2015г. №98, серия 17А01 №0000057, срок действия до 30 декабря 2027г
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование дополнительное образование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Хандагайтинская СОШ») расположена в Овюрском кожууне Республики Тыва. Школа расположена в кожуунном центре с. Хандагайты.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Учредителем и собственником имущества МБОУ «Хандагайтинская СОШ» является Администрация муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «Хандагайтинская СОШ» осуществляет Администрация муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва в лице Муниципального казенного учреждения Управления образованием Администрации Овюрского кожууна в пределах предоставленных ему полномочий. МБОУ «Хандагайтинская СОШ» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в финансовом органе и кредитных организациях, печать со своим наименованием, штампы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения

1. естественно-научных и математических дисциплин;
2. объединение учителей начальных классов;
3. объединение учителей русского языка и литературы, истории и права;
4. объединение учителей тувинского и английского языков;
5. объединение учителей технологии, ИЗО, соцпедагогов;
6. объединение учителей физической культуры, ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Хандагайтинская СОШ».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-4 классы – до 10 часов, 5-11 классы - до 10 часов.

В школе была реализована следующим образом:

Направления деятельности	Название ВД	1 класс
		количество часов
Духовно-нравственное	Улусчу ужурлар	1
Социальное	Я и окружающий мир	1
	Психологическая азбука	1
	Хочу все знать	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика (ментальная арифметика)	1
	Робототехника (легоконструирование)	1
	Занимательный русский язык	1
	Культура речи на родном языке	1
Общекультурное	Волшебный пластилин	1
	Ритмика	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1
	Подвижные игры	1
	«Здоровейка»	1

2

класс

Направления деятельности	Название ВД	2класс
		количество часов
Духовно-нравственное	Улусчу ужурлар	1
Социальное	Я и окружающий мир	1
	Психологическая азбука	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
	Робототехника (легоконструирование)	1
	Занимательный русский язык	1
	Культура речи на родном языке	1
Общекультурное	Художественное творчество	1
	Ритмика	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1

	«Здоровейка» национальные и подвижные игры	1
--	--	---

3

класс

Направления деятельности	Название ВД	3 класс
		количество часов
Духовно-нравственное	Народоведение	1
Социальное	Я и окружающий мир	1
	Психологическая азбука	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
	Робототехника (легоконструирование)	1
	Занимательный русский язык	1
	Культура речи на родном языке	1
Общекультурное	Бумажная вселенная	1
	Ритмика	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1
	«Здоровейка»	1
	национальные и подвижные игры	1

4 класс

Направления деятельности	Название ВД	4класс
		количество часов
Духовно-нравственное	Народоведение	1
Социальное	Я и окружающий мир	1
	Психологическая азбука	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
	Робототехника (легоконструирование)	1
	Занимательный русский язык	1
	Культура речи на родном языке	1
Общекультурное	Художественное творчество	1
	Ритмика	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1
	«Здоровейка»	1
	национальные и подвижные игры	1

5 класс

Направления деятельности	Название ВД	5класс
		количество часов
Духовно-нравственное	Народоведение (Эр чол, кыстын будужу)	1
Социальное	Азбука безопасности	1

	Основы финансовой грамотности	1
Общеинтеллектуальное	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды, робототехника (шахматы) Занимательная математика	1 1
Общекультурное	Спортивные и народные танцы Тувинская кухня (Чавага)	1 1
Спортивно-оздоровительное	Масстарт (лыжная подготовка, легкая атлетика) Хуреш (национальная борьба) Мини-футбол (Юные туристы) Юные туриста	1 1 1 1

6 класс

Направления деятельности	Название ВД	6 класс
		количество часов
Духовно-нравственное	Народоведение (Эр чол, кыстын будужу)	1
Социальное	Азбука безопасности	1
	Правовая подготовка	1
Общеинтеллектуальное	Разработка VR-AR приложений,	1
	Занимательная математика	1
	Занимательная биология	1
	Художественное творчество	1
Общекультурное	Спортивные и народные танцы	1
	Тувинская кухня	1
Спортивно-оздоровительное	Масстарт (лыжная подготовка, легкая атлетика)	1
	Хуреш (национальная борьба)	1
	Мини-футбол (Юные туристы)	1
	Солдатский марш	1

7

класс

Направления деятельности	Название ВД	7 класс
		количество часов
Духовно-нравственное	Народоведение (Эр чол, кыстын будужу)	1
Социальное	Азбука безопасности	1
	Основы финансовой грамотности	1
Общеинтеллектуальное	Геоинформационные технологии,	
	Робототехника (Шахматы)	1
	Занимательная математика	1
Общекультурное	Спортивные и народные танцы	1
	Этномузыка (выжыгание по дереву)	1

Спортивно-оздоровительное	Масстарт (лыжная подготовка, легкая атлетика)	1
	Хуреш (национальная борьба)	1
	Мини-футбол	1

8 класс

Направления деятельности	Название ВД	8 класс
		количество часов
Духовно-нравственное	Народоведение (Эр чол, кыстын будужу)	1
Социальное	ОБЖ	1
	Основы финансовой грамотности	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	1
	Занимательная математика	1
	Занимательный русский язык(занимательная биология)	1
Общекультурное	Спортивные и народные танцы	1
	Школьный медиацентр, выжигание по дереву,	1
Спортивно-оздоровительное	Масстарт (лыжная подготовка,легкая атлетика)	1
	Настольный теннис	1

9 класс

Направления деятельности	Название ВД	9 класс
		количество часов
Духовно-нравственное	Этика и психология семейной жизни	1
Социальное	ОБЖ	1
	Основы финансовой грамотности	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
	Занимательная информатика	1
	Занимательный русский язык	1
	Чогаадыглар ораны	1
	Занимательная химия	1
Общекультурное	Спортивные и народные танцы	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1

10 класс

Направления деятельности	Название ВД	10 класс
		количество часов
Духовно-нравственное	Этика и психология семейной жизни	1
Социальное	ОБЖ	1
	Бизнес и предпринимательская деятельность	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
	Занимательная информатика	1
	Занимательный русский язык	1
	География России	1
Общекультурное	Спортивные и народные танцы	1

	Выжигание по дереву	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1

11 класс

Направления деятельности	Название ВД	11 класс
		количество часов
Духовно-нравственное	Этика и психология семейной жизни	1
Социальное	ОБЖ	1
	Бизнес и предпринимательская деятельность	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	1
	Занимательная информатика	1
	Юный физик	1
	Обществознание	1
	Чогаадыглар ораны	1
Общекультурное	Спортивные и народные танцы	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1

Реализация данного учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели Основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

3.2. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Обучение осуществляется в очной форме, осуществлялось в две смены. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям).

В 2020 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в школе осуществляется на русском языке, наряду с изучением родного тувинского языка.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

3.3. Динамика контингента обучающихся

В 2020 году в МБОУ «Хандагайтинская СОШ» сформировано 32 классов. Проектная мощность - 720 обучающихся. Реальная наполняемость 665 человек. Школа размещается в одном здании. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Данные о динамике контингента приведены в таблице

Таблица Динамика контингента по уровням образования за 4 учебных года

Учебный год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
-------------	------------	------------	------------	--------------	-------

2017	Количество классов	14	14	2	30
	Общее количество обучающихся	301	298	40	639
2018	Количество классов	13	14	3	30
	Общее количество обучающихся	290	282	65	637
2019	Количество классов	13	15	4	32
	Общее количество обучающихся	304	283	64	651
2020	Количество классов	13	15	4	32
	Общее количество обучающихся	313	302	58	673

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что сохраняется численность обучающихся по уровням образования.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

Средняя наполняемость классов – 21,3 учащихся:

- по начальной школе – 22,4 человек;
- по основной школе – 20,1 человек;
- по старшей школе – 21,6 человек.

В школе обучается достаточно большой процент детей из неполных, социально-незащищенных семей.

Социальный состав обучающихся	2018		2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество обучающихся	640	100%	638	100%	651	100%	673	100%
Дети из полных семей	526	82,1%	529	82,9%	550	84,4	576	85,5
Дети из неполных семей	114	17,8%	109	17%	118	18,2%	109	16%
Дети из многодетных семей	150	23,4%	150	23,4%	136	20,8%	136	20%
Дети, находящиеся под опекой	32	4,8%	37	5,7%	38	5,8%	41	6%
Дети их неблагополучных семей	20	3,1%	34	5,3%	23	3,5%	23	3,4%
Дети из малообеспеченных семей	82	12,8%	89	13,9%	112	17,2%	112	16,6
Дети-инвалиды	11	1,7%	9	1,4%	12	1,8%	12	1,7%

Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы базируется на:

- реализации целевых программ,
- традиционных мероприятиях: общешкольные линейки, сборы дружин и др.
- проведении тематических родительских собраний,
- слаженной работе службы сопровождения,
- мониторинге достижений обучающихся (таблица).

В рамках целевых программ были проведены различные мероприятия по следующим направлениям:

№	Направления	Количество проведенных мероприятий
1	Гражданско-патриотическое	39
2	Духовно-нравственное воспитание	49
3	Здоровье	30
4	Интеллектуально-познавательное	29
5	Эколого-трудовое	6
6	Профориентация	24

Помимо этого, проводились тематические уроки, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Тыва: урок парламентаризма, уроки безопасности в сети, уроки профилактики ВИЧ, уроки добра, добровольцы мира, уроки мужества, уроки толерантности.

Неотъемлемой частью воспитательной работы являются тематические родительские собрания. В течение года проводилась профилактическая работа с родителями по следующим темам:

№	Тема	Дата проведения	Охват родителей
1	Единый родительский всеобуч по повышению правовой грамотности и чувства ответственности родителей за своих детей	18.09.2020	298 родителей
2	Ответственное родительство, ответственность школы	18.10.2020	293 родителей
3	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	07.02.2021	222 родителей

В течение года психолого-коррекционная служба сопровождения ведёт профилактическую работу с обучающимися и родителями, направленную на разрешение конфликтов (конфликтная комиссия, служба медиации) между различными участниками образовательного процесса. Индивидуальную и групповую работу проводит психолог.

Ежегодный мониторинг достижений учащихся позволяет оценить индивидуальную работу с обучающимися в различных направлениях

Таблица. Достижения обучающихся и команд в кожуунных, региональных и всероссийских конкурсах

№	Мероприятие	Кол-во об-ся	Результат	Педагог
Кожууный уровень				
1	Фестиваль «Зеленая планета». Номинация «Природа, культура, экология»	1	1 место	Ооржак А.С. Монгуш А.В.
2	Вокальный конкурс «Хамнаарак»	1	1 место	Дамбаа ЧВ
3	Квест-игра «Победа»	9а класс	1 место	Донгак ШВ
5	Фестиваль «Салют Победы»	51	1 место	Донгак ДМ
6	Конкурс по историю возникновения АК-74, разбор и сбор АК-74	Ажы-оол Буяна	1 место	Донгак ШВ
7	Всероссийская акция «Библионочь-2021», посвященный 76-летию Великой Победы в ВОВ	Донгак Айгуля	1 место	Ооржак АС
10	«Мини-футбол в школу»	юноши	1 место	Сыгыртаа АА
13	Конкурс «Живое слово»	14	1 место	
15	«Ученик года-2021»	Монгуш Валерия	1 место	Донгак ДМ
Республиканский уровень				
1	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Монгуш Алена	1 место	Монгуш А.В.
2	Квест-игра «Победа»	9а класс	Грамота в номинации «За волю к победе»	Донгак ШВ
3	Интеллектуальная игра «И помнит мир спасенный» посвященный 76-летию Победы советского народа в ВОВ	8	1 место	Монгуш АК
4	Олимпиада по патриотическому воспитанию «Подвигу народа жить в веках»	Монгуш Валерия	2 место	Монгуш А.К.
5	Зональное соревнование по баскетболу «КЭС-баскет»	Девочки		Маажык М.В.
6	Веселые старты	12	3 место	Маажык М.В.
8	Соревнования среди школьных спортивных клубов	16	2 место	Сыгыртаа А.А.
9	«Ученик года-2021»	1	Номинация	Донгак ДМ

Вывод: таким образом, учащиеся школы участвуют в различных муниципальных и региональных этапах конкурсов и соревнований. Но нет учащихся, участвующих во всероссийских уровнях мероприятий. В основном учащиеся участвуют в дистанционных, олимпиадах по предмету. Поэтому необходимо в последующие годы вести работу по участию учащихся в региональных и всероссийских уровнях различных конкурсов, соревнований.

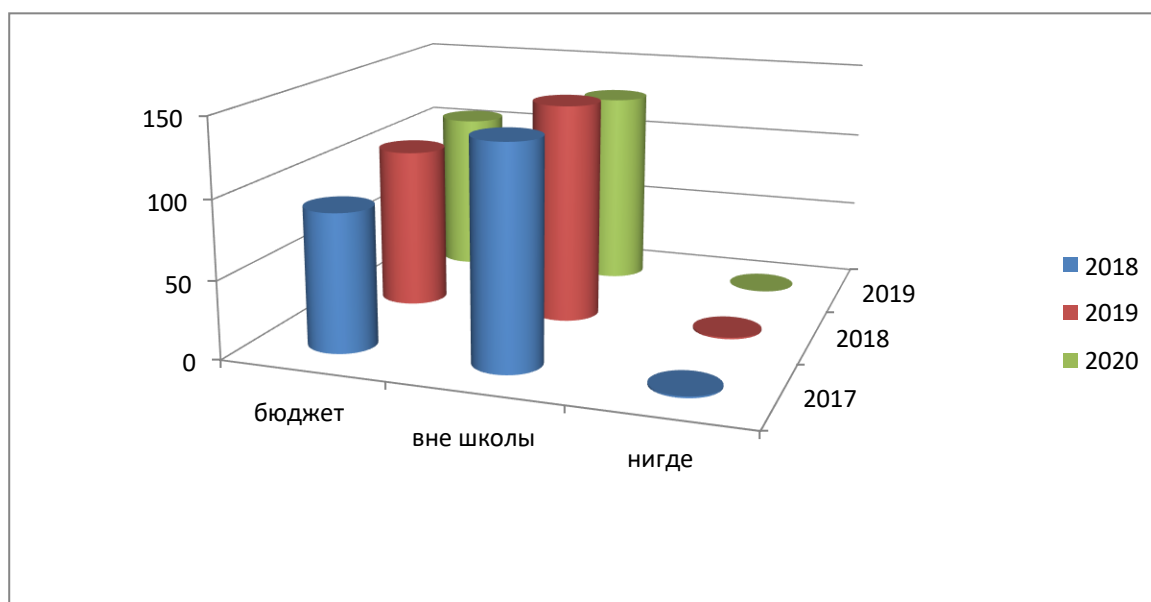
3.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Военно-патриотическое
- ✓ Художественно-эстетическое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса учащихся 7-11 классов и 225 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрали- 27 %, военно-патриотическое направление выбрали-55%, художественно-эстетическое выбрали-18%.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



IV.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	301	293	292	313
	– основная школа	298	298	282	302

	– средняя школа	39	40	65	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			2 (по заявлению родителей)	
	– начальная школа				
	– основная школа		1	1	
	– средняя школа				
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		1	1	
	– среднем общем образовании			1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5			
	– средней школе	2			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 учебного года.

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	313	313	100	152	48,5	28	8,9						
5-9	302	302	100	86	28,4	4	1,3						

		сдавали					усп	кач	получили	балл
2	Математика (профильный уровень)	15	0	2	6	7	54	13	0	56
3	Русский язык	28	2	11	11	4	86	46,4	13	82
4	Физика	5	0	0	4	1	80	0	0	42
5	Информатика	8	0	1	5	2	75	12,5	0	53
6	Обществознание	11	0	1	4	6	45	9	1	62
7	Химия	8	0	1	2	5	37,5	12,5	1	64
8	Биология	11	0	1	4	6	45	9	1	60
9	История	3	0	1	2	0	100	33	0	54

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились из-за системной работы предметника по предметам русский язык, обществознание. Продолжить работу по повышению качества предметов химия, биология, физика. Повысить эффективность контроля качества образования.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	87	42	5	40	18	6	11		1
2018	85	48	2	35	12	3	8		1
2019	53	32	2	19	15	5	9	1	0
2020	71	48	1	23	28	8	20	2	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение школе, так как после 11-ого класса планируют поступить в ВУЗы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2020 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Общая численность педагогических работников:

2017/2018 учебный год – 71 человек.

2018/2019 учебный год -71 человека

2019/2020 учебный год - 72 человек

2020/2021 учебный год – 68 человек

Показатели кадрового состава	Человек/%
Общая численность педагогических работников	68/100
Численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/94
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/94
Численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	4/6
Численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	68/100
СЗД	27/40

Первая	22/32
Высшая	19/28
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	8/12
Свыше 30 лет	32 (44,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 (16%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20(29%)

Имеют различные звания: «Заслуженный работник образования РТ – 3, «Почетный работник образования РФ» -17 «Отличник просвещения РФ» - 2

В течение 2020 года прошли курсы повышения квалификации 45 из (72) числа педагогических работников

В школе работают опытные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней. Имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

По итогам 2020 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 68 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 11405 единица;
- книгообеспеченность – 75 процентов;
- обращаемость 290 единиц год;
- объем учебного фонда – 7159 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавал ось за год
1	Учебная	7159	7159
2	Педагогическая	1099	823
3	Художественная	2899	1653
4	Справочная	70	34
5	Языковедение, литературоведение	127	53

6	Естественно-научная	30	30
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	21	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 611 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – имеется.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-38 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинета, большинство из них оснащены ТВ и современной мультимедийной техникой.

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники:

Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	70
Из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	70
планшетные компьютеры	13
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	18
имеющиеся доступ к Интернету	57
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	44
поступившие в отчетном году	13
Мультимедийные проекторы	10
Интерактивные доски	3
Принтеры	15
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1

Материально-техническая база удовлетворяет минимальным требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	673/100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	313/46,5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302/44,8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58/8,6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253/37,5%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	29
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/14
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по профильной математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/25
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	466/73
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	159/29
– регионального уровня		46/7
– федерального уровня		1/1,4
– международного уровня		0/0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68/100
– с высшим образованием		64/94
– высшим педагогическим образованием		64/94
– средним профессиональным образованием		4/6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19/28
– первой		22/32
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8/12
– больше 30 лет		32/44,4
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/16
– от 55 лет		20/29
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	68/100

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	1
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299/44,4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

