




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАНДАГАЙТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОВЮРСКОГО КОЖУУНА**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол №1 от 31.08.2020г.
приказом №92 от «01» сентября 2020г.

Утверждено
Директор школы: 
Монгуш Н.Б.
от «01» сентября 2020 г.



**Положение о деятельности педагогического коллектива со
слабоуспевающими учащимися и их родителями**

Хандагайты, 2020г.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основании Закона об образовании.

2. Цели:

Обеспечить выполнение Закона об образовании

Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников и школы в целом.

3. Задачи:

Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании.

4. Основные направления и виды деятельности:

выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний учащихся;

принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся и качества знаний учащихся.

Основное понятие настоящего положения - слабоуспевающие учащиеся.

Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися и его родителями:

6.1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

6.2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).

Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем).

Учитель должен ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

Учитель-предметник должен определить время, за которое слабоуспевающий учащийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.

Учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более "2").

Учитель не должен снижать оценку учащемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия.

Учитель-предметник ведет следующую документацию:

1. график индивидуальной работы со слабоуспевающими на учебный год;
2. задания по ликвидации пробелов в знаниях;
3. журналы тематического контроля знаний учащихся
4. индивидуальные тетради для дополнительных занятий;
5. отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися (сдается ежемесячно)

по форме:

| Ф.И.О. ученика | Причины неуспеваемости | Использованы виды опроса | Формы ликвидации пробелов | Результат работы |
|----------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| | | | | |