

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа» Овюрского кожууна

Рассмотрено
Руководитель ШМО

Дамбаа / Дамбаа Ч.В./

31.08.2020г

Согласовно
Зам.дир. по УВР

Куулар /Куулар Б.В./

01.09.2020г



/Монгуш Н.Б./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО

Технологии

6 класс, всего 68ч год

Учитель:

Сеген-оол А.В.

Хандагайты – 2020г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии предмета, дает примерное распределение учебных часов по разделам предмета и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития.

Положение о рабочей программе МБОУ Хандагайтинской СОШ № 80а от 31.08.2020 года.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей, представляя им широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом позиции педагога, индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, национальных традиций и характера рынка труда.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 6 КЛАССЕ

Личностными результатами освоения учащимися 6-го класса курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами освоения учащихся 6-го класса курса «Технология» являются:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- объективное оценивание вклада своей познавательно- трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися 6-го класса программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел программы	Количество часов
1	Оформление интерьера	8 часов
2	Кулинария	12 часов
3	Создание изделий из текстильных материалов	30 часов
4	Художественные ремесла	18 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАССА

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Оформление интерьера (8 ч)				
1,2	Вводный урок. Планировка и интерьер жилого дома	2 ч	04.09	
3,4	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания. Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»	2 ч	11.09	
5,6	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	2 ч	18.09	
7,8	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»	2 ч	24.09	
Кулинария (12 ч.)				
9, 10	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы	2 ч	01.10	
11, 12	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	2 ч	08.10	
13, 14	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса	2 ч	15.10	
15, 16	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	2 ч	22.10	
17	Супы. Технология приготовления первых блюд	1 ч	29.10	

18	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	1 ч	29.10	
19, 20	Практическая работа. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	2 ч	05.11	
Создание изделий из текстильных материалов (30 ч)				
21	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1 ч	12.11	
22	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда»	1 ч	12.11	
23, 24	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»	2 ч	19.11	
25, 26	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе 1:4)»	2 ч	26.11	
27,28	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)»	2 ч	03.12	
29, 30	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»	2 ч	10.12	
31, 32	Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия»	2 ч	17.12	

33, 34	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	2 ч	24.12	
35, 36	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла. Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)»	2 ч	14.01	
37, 38	Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия»	2 ч	21.01	
39, 40	Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»	2 ч	28.01	
41, 42	Обработка горловины швейного изделия. Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия»	2 ч	04.02	
43, 44	Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов»	2 ч	11.02	
45, 46	Обработка нижнего среза швейного изделия. Практическая работа «Обработка нижнего среза швейного изделия»	2 ч	18.02	
47, 48	Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда»	2 ч	25.02	
49, 50	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	2 ч	04.03	
Художественные ремесла (18 ч)				
51, 52	Вязание крючком и спицами. Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2 ч	10.03	
53, 54	Основные виды петель при вязании крючком	2 ч	17.03	
55, 56	Вязание по кругу	2 ч	24.03	

57, 58	Вязание спицами. Основные приемы вязания	2 ч	08.04	
59, 60	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2 ч	15.04	
61, 62	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2 ч	22.04	
63, 64	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2 ч	06.05	
65, 66	Подготовка проекта к защите	2 ч	13.05	
67, 68	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».	2 ч	20.05	
	итого	68ч		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебник “Технология” для учащихся 6 класс общеобразовательных учреждений. Составитель: Симоненко В. Д., Москва, Издательство «Вентана-Граф», 2013 год.
- Учебник «Технология обработки ткани», 6 класс, Чернякова В. Н., Москва, «Просвещение», 1997 год
- Кружок моделирования и конструирования одежды, учебное пособие, Москва, «Просвещение», 1990 год
- Основы рекламной деятельности в современном образовательном учреждении (методическое руководство), Большой Камень, 2005 год
- Приёмы педагогической техники, Гин А. А., Москва, «Вита- Пресс», 2001 год
- Проектная деятельность на уроках технологии (методическое пособие), Большой Камень, 2007 год
- Тесты по технологии, 5-7 классы, Маркуцкая С. Э., Москва, «Экзамен», 2006 год
- Технология (конспекты уроков, элективные курсы), 5-9 классы, Барылкина Л. П., Москва, «5 за знания», 2006 год
- Технология, поурочные планы (вязание), 5-7 классы, Гурбина Е. А., Волгоград, «Учитель», 2006 год
- Технология, поурочные планы, 5 класс, Попова Г. П., Волгоград, «Учитель», 2007 год
- Технология, программный материал, Маркуцкая С. Э., Москва, «Экзамен», 2009 год
- Трудовое обучение и домоводство, учебное пособие, Тарасова А. П., Санкт – Петербург, «МиМ-Экспресс», 1998 год
- Элективные курсы в профильном обучении, Москва, «Вита- Пресс», 2004 год
- Маленькое чёрное платье, Лущик Л. И., Москва, «Эксмо», 2007 год
- Модное платье, Юдина Е. Н., Санкт-Петербург, «Лениниздат», 1992 год
- Полная энциклопедия женских рукоделий, Ташкент, «Правда Востока», 1993 год
- Рукоделие. Популярная энциклопедия, Москва, «БРЭ», 1993 год
- Советы по домоводству, Астафьев В. И., Минск, «Польмя», 1993 год
- Сладкоежка, Левашова Е. Н., Москва, «Эксмо-Пресс», 2000 год

- Спасибо, пожалуйста, здравствуйте, Они И., Ленинград, «Человек», 1991 год
- Учись шить, Батуева Р. А., Владивосток, 1993 год

Список дополнительной литературы

- Учись шить, Егорова Р. И., Москва, «Просвещение», 1989 год
- Энциклопедия быстрого шитья, Шаффер К. Б., Москва, «Аквариум», 1994 год

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Технологии обработки тканей и пищевых продуктов
- Сайт учителя технологии для девочек. Кулинария. Интерьер. Цветы. Этикет. Кожа. Литература.
- Афоризмы о труде. Фотографии. Проекты.
- <http://news.kssl.ru/news.php?kodsh=scool>
- Сценарии трех уроков технологии с использованием электронных ресурсов ("Энциклопедия Кирилла и Мефодия") по теме "Гостевой этикет".
- http://edu.km.ru/opyt/kubyshka2002_k15.htm
- Обобщающий урок по разделу "Технология обработки пищевых продуктов", "Электронные таблицы".
- Тема урока: "Исследование комплексного меню завтрака (ужина)".
- <http://vlc.pedclub.ru/modules/wfsection/print.php?articleid=86>

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По предмету технология в 2020-2021 учебном году

Уроки которые требуют коррекции			Уроки содержащие коррекцию			
Дата (по плану), класс	№урока по КТП	тема	урока	Дата (фактическая)	Причина корректировки	Способ корректировки
		планируемая	фактическая			

Дата _____ подпись _____